

NOV - DEC 2021

UP NEWS

UNIVERSITY FOR COMMUNITY INNOVATION WITH INTERNATIONAL STANDARD
มหาวิทยาลัยสร้างปัญญา เพื่อนวัตกรรมชุมชน ผู้สากล

จักระแล

UP Green

รองรั้ว นพ.



CONTENT



4



12



18

จับกระแสน

4

ระบบตรวจวัดไอโซนในชั้นบรรยากาศ

UP Green

12

บทบาทของมหาวิทยาลัยพะเยา
กับการลดก๊าซเรือนกระจกของประเทศไทย

รอบรู้ มพ.

18

พื้นที่การเรียนรู้ (Learning Space)
U2T มหาวิทยาลัยสู่ตำบล

จุลสารข่าว งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ติดตามข่าวสารได้ใน



PRUP.UNIVERSITY



@UNIVERSITY OF PHAYAO



WWW.UP.AC.TH

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

รศ.ดร.สุภากร พงศบางโพธิ์
ผศ.ดร.ฐิติรัตน์ เขียวสุวรรณ
ศ.ดร.เสมอ ถาน้อย
ผศ.ดร.ชลธิดา เทพหินลับ
รศ.ดร.ติเรก ชีระกูธ

ดร.วุฒิชัย ไชยรินคำ
นายประจักษ์พงษ์ ทองรอด
ดร.ชัชวาล วงศ์ชัย
นางณัฐธิดา ช้วน่าน

อธิการบดี
รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ
รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและสื่อสาร
องค์กร
รองอธิการบดีฝ่ายคุณภาพนิสิต
รองอธิการบดีฝ่ายกฎหมายและทรัพย์สิน
รองอธิการบดีฝ่ายสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์
ผู้อำนวยการกองกลาง

กองบรรณาธิการ

กนกวรรณ ประภากรณ์ / ชัชชญา ถูกจิตร์ / สุณันท์นาฏ หาญเลิศ /
สุคนธ์ทิพย์ กันทะธง / ปราการ บุญมาวงศ์ / รัตนพงษ์ อารังทอง /
บรรเจิด หงษ์จักร / ณรงค์ วงศ์ไชย / ประกิจพันธ์ พัฒนศิริรัฐอารัง /
พีรพงษ์ กิรติศักดิ์วรกุล

ออกแบบ

พิศุทธิ์ จิโรจน์กุล

ติดต่อ

E-mail : prup.office@up.ac.th
ที่อยู่ : งานประชาสัมพันธ์ กองกลาง มหาวิทยาลัยพะเยา ต.แม่กา
อ.เมืองพะเยา จ.พะเยา 56000
โทรศัพท์ : 0 5446 6666 ต่อ 1011 – 1014
โทรสาร : 0 5446 6690

บรรณาธิการ

ธิดาเดือน อุทยานะ



มหาวิทยาลัยพะเยา

ติดอันดับที่

ของประเทศไทย

อันดับที่ 401 - 600 จากทั้งหมด 1,115 สถาบันทั่วโลก

11

จากการจัดอันดับของ **THE Impact Ranking 2021**

จากการคิดคะแนน **SDGs** ที่มีค่าคะแนนสูงสุด ดังนี้

SDG 3 สุขภาพและ
ความเป็นอยู่ที่ดี



อันดับที่ **5**
ของประเทศไทย

อันดับที่ 301 - 400 ของโลก

SDG 5 ความเท่าเทียม
ทางเพศ



อันดับที่ **3**
ของประเทศไทย

อันดับที่ 101 - 200 ของโลก

SDG 11 เมืองและชุมชน
ที่ยั่งยืน



อันดับที่ **3**
ของประเทศไทย

อันดับที่ 71 ของโลก

SDG 17 ความร่วมมือ
เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน



อันดับที่ **15**
ของประเทศไทย

อันดับที่ 601 - 800 ของโลก

ระบอบ ตรวจวัดไอโซน ในชั้นบรรยากาศ



คว้าแชมป์ SpaceFIGHT 2020 เตรียมส่งขึ้นสถานีอวกาศ รายงานคุณภาพชั้นไอโซน ปลายปี 2564

ผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ชิ้นโบว์แดง จากน้องนิสิตทีม 7-UP (อ่านว่า เซเว่นยูพี) เป็นความร่วมมือกันของน้องนิสิตจากมหาวิทยาลัยพะเยาและสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่ช่วยกันออกแบบและประดิษฐ์ “ระบบตรวจวัดไอโซนในชั้นบรรยากาศ โดยใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่งสำหรับดาวเทียมขนาดนาโน (3U)” ส่งเข้าแข่งขันออกแบบและสร้างเพย์โหลดระดับประเทศสำหรับสถานีอวกาศนานาชาติ มีชื่อว่า “1st Payload Design Competition” (SpaceFIGHT 2020) จัดโดยสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน), สถาบันเทคโนโลยีอวกาศนานาชาติ เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ (สทอศ.) และสถาบันเทคโนโลยีคิวกู ประเทศญี่ปุ่น และสามารถคว้ารางวัลชนะเลิศมาครองในที่สุด

ตัวแทนของมหาวิทยาลัยพะเยา ซึ่งประกอบไปด้วย นายธนาธิป ชุมภูวัง และ นายณัฐรัชย์ แซ่เติน สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร่วมด้วย นายชุตีพันธ์ เชี่ยวสุวรรณ สาขาวิชาวิศวกรรมการบินและนักบินพาณิชย์ จากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วันนี้เรามีโอกาสได้พูดคุยถึงความตั้งใจและแรงบันดาลใจที่ทำให้น้องๆ ทีม 7-UP คิดค้นประดิษฐ์ระบบตรวจวัดไอโซนในชั้นบรรยากาศ ภายใต้แนวคิด “ผลกระทบของภาวะโลกร้อนส่งผลกระทบต่อให้เกิดภาวะโลกรวน”

“Atmospheric Ozone Monitoring System”



wins SpaceFIGHT 2020, set to be launched to space station for making the ozone quality report at the end of 2021

The masterpiece of innovations and inventions from the 7-UP team students (called Seven-UP). It is a collaboration among students from University of Phayao and King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang, who helped to design and create the “atmospheric ozone monitoring system, using internet of things for nano-sized satellites (3U).” To present for competition of design and build payload for the International Space Station “1st Payload Design Competition” (SpaceFIGHT 2020), organized by the National Astronomical Research Institute (Public Organization), The International Institute of Space Technology for Economic Development (TSA) and Kyushu Institute of Technology, Japan and they claim the position as the winner at the finish.

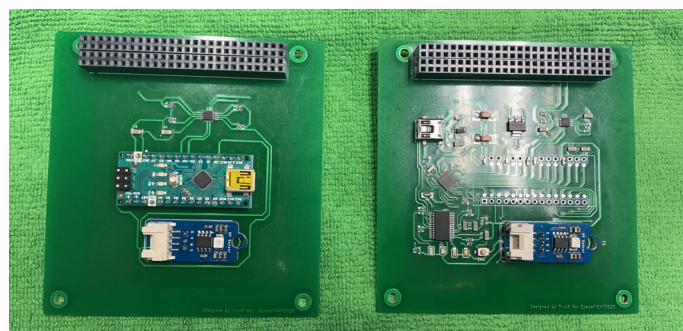
The representatives of University of Phayao are including with Mr. Thanathip Chumphuwang and Mr. Nattachai Saten, students from School of Information and Communication Technology, program in Computer Engineering together with Mr. Chutipan Chiao suwan, student from King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang, Department of Aviation Engineering and Commercial Pilots. Today we have the opportunity to talk with the 7-UP team about the intentions and inspirations of them to create the atmospheric ozone monitoring system under the concept of “The effects of global warming affect global chaos”.

The beginning of inspirations



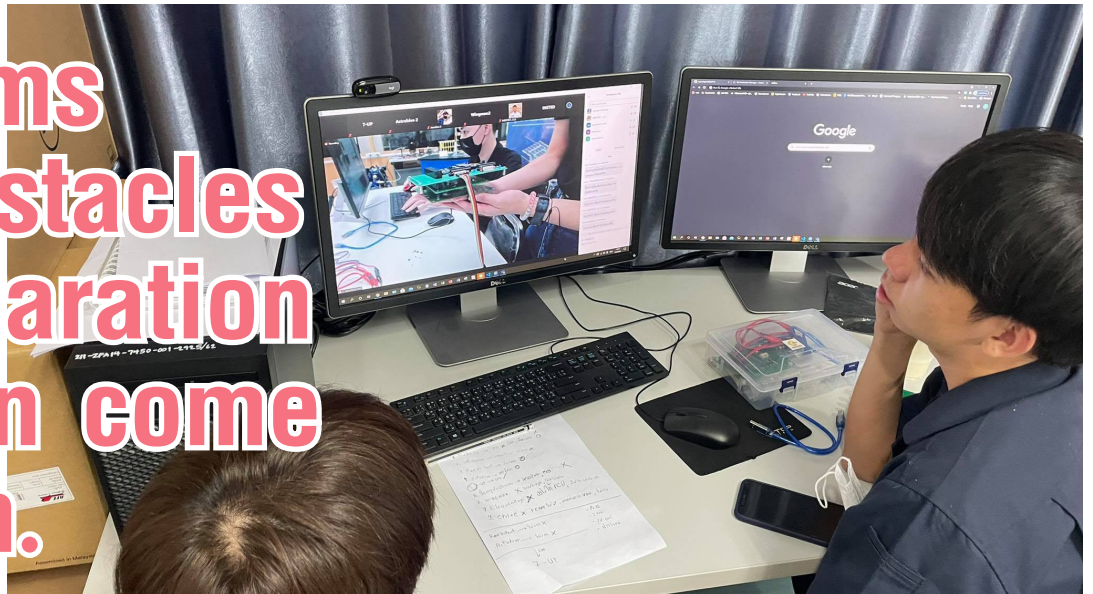
จุดเริ่มต้นที่เป็นแรงบันดาลใจให้อยากทำ

ธนาธิป ชุมภูวัง (มอส) เล่าถึงจุดเริ่มต้นว่า ต้องการรณรงค์ให้กับผู้คนในแต่ละพื้นที่ได้มีสถานีตรวจวัดคุณภาพโอโซนติดตั้ง เพื่อจะได้ทราบถึงระดับโอโซนในชั้นบรรยากาศที่เสียหาย หรือเป็นอันตรายต่อมนุษย์ และสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ บนโลก อันเนื่องมาจากสภาวะโลกร้อน และเมื่อทราบคุณภาพของชั้นบรรยากาศแล้ว จะทำให้เกิดการลดพฤติกรรมในการทำลายโอโซนในชั้นบรรยากาศ อันเป็นผลสืบเนื่องมาจากสภาวะเรือนกระจก ซึ่งมันจะเป็นประโยชน์ต่อมวลมนุษยชาติเป็นอย่างมาก ในการที่จะมีข้อมูลสุขภาพของชั้นบรรยากาศโอโซนในแต่ละพื้นที่บนโลกใบนี้



Mr. Thanatip Chumpoowang (Mr. Moss) said that we want to campaign for people in each area to have ozone quality monitoring stations installed. To know the level of ozone in the atmosphere that is damaged or harmful to humans and other life on earth cause by the global warming. Once we know the quality of the atmosphere, it reduces the behavior of the destruction of ozone in the atmosphere. As a result of greenhouse conditions, it will greatly benefit for humanity to have the information of ozone atmosphere's quality in each area on the earth.

Problems and obstacles in preparation and can come through.



ปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำ และสามารถฝ่าฟันมาได้

ณัฏฐชัย แซ่เต็น (โหล) บอกกับเราว่า ปัญหาที่พบ จะเป็นการลงอุปกรณ์ในตัวบอร์ด เนื่องจากอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ แต่ละชิ้นนั้นเล็กและบอบบาง จึงต้องใช้สมาธิมากในการทำงาน และในส่วนของโปรแกรมที่พบปัญหา คือ เมื่อจัดทำหน้าแสดงผลแล้ว การแสดงผลไม่เป็นไปตามที่ต้องการ จึงต้องมีการเปลี่ยนเครื่องมือ การแสดงผล เพื่อให้ผู้ใช้งานใช้ได้สะดวกและเข้าใจได้ง่ายยิ่งขึ้น

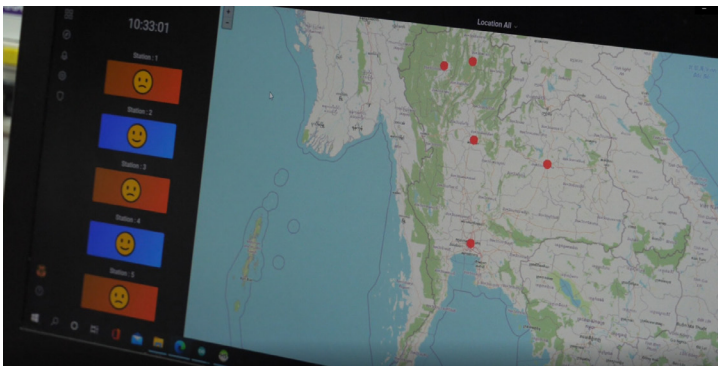
Mr. Natthachai Saetoen (Mr. Loe) told us that the problem was to put the device on the board cause the electronic device is tiny and fragile. Therefore, it takes a lot of concentration to work, and the obstacles that are encountered are once the display page has been created. The impressions were not what we expected. Therefore, the display tool has to be changed to make it more convenient for users to use and understand.



Benefits of atmospheric ozone monitoring system, for whom to use it?

ประโยชน์ของระบบตรวจวัดโอโซนในชั้นบรรยากาศ ให้ใครใช้

ชุตีพันธ์ เชื้อสุวรรณ (พีช) กล่าวว่า ระบบตรวจวัดนี้ทำให้เราสามารถรู้ได้ว่าโอโซนในชั้นบรรยากาศมีความหนาแน่นมากขนาดไหน มีช่องโหว่มากหรือไม่ และนำข้อมูลไปปรับใช้ได้เพื่อไม่ให้บริเวณนั้นมีผลกระทบในชั้นบรรยากาศ อย่างเช่น ลดการเผาขยะในบริเวณที่ชั้นโอโซนมีช่องโหว่ ระบบนี้ทำให้คนทั่วไปที่ทั้งมีและไม่มีความรู้ในเรื่องของวงจรสามารถใช้งานได้ เพราะระบบไม่มีความซับซ้อนหรือยุ่งยาก



Mr. Chutiphan Cheowsuwan (Mr. Peach) said that the measurement system allows us to know, how dense of ozone in the atmosphere by deploying data for using, such as reducing the burning of waste in the areas where the ozone layer is vulnerable. This system allows everyone who have and do not have knowledge of circuits to use it because the system is not complicated.

Principles of operation of atmospheric ozone monitoring system

หลักการดำเนินงานของ ระบบตรวจวัดโอโซน ในชั้นบรรยากาศ

ผศ.ดร.ธนา อุดมศรีไพบูลย์ อาจารย์ประจำสาขา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา กล่าวว่า ระบบตรวจวัดโอโซน ในชั้นบรรยากาศดังกล่าว มีจุดมุ่งหมายในการที่จะทำให้มนุษย์ เราสามารถทราบถึงคุณภาพชั้นโอโซนในแต่ละพื้นที่ได้สะดวก คำว่าสะดวกในที่นี้หมายถึง ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึง ข้อมูลดังกล่าวได้ไม่ยากโดยการนำเสนอข้อมูลผ่านอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ (Smart Devices) ไม่ว่าจะเป็น สมาร์ทโฟน แท็บเล็ต หรือเครื่องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น โดยหน้าจอ ที่นำเสนอแบ่งเป็นระดับสีของสุขภาพชั้นบรรยากาศ ซึ่งจะทำให้ ประชาชนทั่วไปที่ไม่มีความรู้ก็สามารถที่จะทราบและเข้าถึง ข้อมูลดังกล่าวได้ง่ายมากยิ่งขึ้น อีกทั้งการสร้างฐานฐานนั้นก็ใช้งบประมาณที่ไม่สูงมาก (โดยเฉลี่ยแล้วสถานีฐาน 1 จุด ใช้งบประมาณไม่เกิน 3,000 บาท) รวมถึงตัวอุปกรณ์ ในการสร้างนั้นก็สามารถหาได้ง่ายอีกด้วย ซึ่งเป็นประโยชน์ อย่างยิ่งในการกระจายเทคโนโลยีที่นำเสนอนี้ไปได้ในทุกพื้นที่ บนโลกใบนี้



Asst. Prof. Dr. Thana Udomsripaiboon, Lecturer in Computer Engineering, School of Information and Communication Technology, University of Phayao, said that the atmospheric ozone monitoring system is a facility for humans to know the quality of the ozone layer in each area. The word facility here refers to: It is not difficult for the public to access such information by providing data through smart devices, whether smartphones, tablets, or computers. The screens presented are divided into color levels of atmospheric quality, which makes it easier for people without knowledge to know and access such information. The cost for construction of the base station is also a very low (on average, 1 base station spends no more than 3,000 baht (95USD)), and the equipment to build is easy to find. This is useful to distribute this proposed technology in any area of the world.

What are students receiving and build on or develop the atmospheric ozone monitoring systems?

สิ่งที่นิสิตได้รับและการต่อยอดหรือพัฒนาระบบตรวจวัดโอโซนในชั้นบรรยากาศ

ผศ.ดร.ธนา อุดมศรีไพบูลย์ กล่าวเพิ่มเติมกับเราว่า นิสิตได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม มีความอดทน รู้จักวางแผน และความรับผิดชอบ และรู้จักการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างทำงานโปรเจกต์นี้ รวมถึงได้รู้จักเพื่อน ๆ จากสถาบันการศึกษาอื่น ๆ รวม 35 สถาบันทั่วประเทศ ซึ่งจะเป็นประโยชน์มากที่จะสร้างเครือข่ายภายในอนาคต ไม่ว่าจะเป็นการทำงานหรือการทำวิจัยของตัวเอง การแข่งขันครั้งนี้ นิสิตได้รับชื่อเสียงจากการได้รับรางวัลชนะเลิศมาครอง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อนิสิตเองทั้งในการเรียนหรือการทำงานในอนาคต

การทำงานของระบบยังมีความคลาดเคลื่อนในการวัดคุณภาพชั้นโอโซนอยู่บ้าง ในเฉพาะกรณีตอนที่สภาพภูมิอากาศมีเมฆมาบดบังหรือมีฝนตก ซึ่งสภาพภูมิอากาศแบบเมฆมากเป็นสภาวะอันไม่พึงประสงค์ หรือกล่าวได้ว่าเป็นสภาวะไม่เป็นที่ต้องการของระบบที่ได้ถูกคิดค้นขึ้นมา เนื่องจากในช่วงวันเวลาดังกล่าว ปริมาณเมฆและน้ำฝนได้ทำการบดบังรังสีอัลตราไวโอเล็ตทั้งชนิด UVA และ UVB จนเกือบหมดสิ้น ดังนั้น ระบบที่ทำการตรวจวัดอาจจะมีค่าความผิดพลาดในการรายงานผลเกิดขึ้นจากความเป็นจริง แต่อย่างไรก็ตาม ปัญหาที่ได้กล่าวมานี้ จำเป็นที่จะต้องได้รับการแก้ไขในภายภาคหน้า ซึ่งคณะผู้วิจัยทั้งหมดกำลังทุ่มเทและพัฒนาระบบให้ดียิ่งขึ้น โดยการใช้ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อที่จะเข้ามาช่วยในการคำนวณค่าผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากสภาวะภูมิอากาศที่ทำให้การรายงานค่าคุณภาพของชั้นบรรยากาศโอโซนนั้นมีความผิดพลาดไปจากความเป็นจริง การพัฒนาระบบจะสามารถรายงานผลที่ถูกต้องที่สุดนำไปสู่ผลสำเร็จที่มีประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป



Asst. Prof. Dr. Thana Udomsripaiboon said that students learned to work as a team, be patient, create plan and be accountability, and learn to solve the solutions that arise during this project, as well as to meet new friends from 35 other educational institutions across the country, which will be very useful to build student networks within the future. Not only working but also doing their own research this competition the students have earned a reputation for winning awards, which will benefit students in their studies or future work.

The system still has some discrepancies in measuring the quality of the ozone layer. In cases where the weather is cloudy or rainy. Cloudy are unpleasant conditions, in other words, undesirable conditions of the system that have been invented. Clouds and rain have completely obscured both UVA and UVB ultraviolet rays. The system that measures may have a reporting error value. The entire panel is dedicating and improving the system by using artificial intelligence to help for calculation the false values generated by climate conditions that make reporting the quality of the ozone atmosphere a mistake. System development can report the most accurate results and lead to further maximum efficiency.

UP GREEN



บทบาทของมหาวิทยาลัยพะเยา กับการลดก๊าซเรือนกระจกของประเทศไทย

สถานการณ์ก๊าซเรือนกระจก

ณ ปัจจุบัน คงมีน้อยคนนักไม่รู้จักก๊าซเรือนกระจก เจ้าก๊าซเรือนกระจกนี้เองที่เป็นสาเหตุทำให้เกิดภาวะโลกร้อน (หรือภาวะโลกรวน) ซึ่งส่งผลกระทบอย่างเห็นได้ชัดเจนในปัจจุบัน เช่น อากาศที่ร้อนขึ้นทุกปี ความแตกต่างระหว่างอากาศร้อนและเย็นที่มากขึ้น พายุฝนไม่ตกต้องตามฤดูกาล รวมไปถึงการเจริญเติบโตและการขยายพันธุ์ของแมลงอย่างรวดเร็ว เป็นต้น โดยชาติต่าง ๆ ในโลก ได้มีได้จัดตั้งคณะกรรมการระหว่างรัฐบาลด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Intergovernmental Panel on Climate Change: IPCC) ขึ้นเมื่อ ปี ค.ศ. 1988 (พ.ศ. 2531) เพื่อศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและเพื่อเตรียมมาตรการและกลยุทธ์ที่เป็นไปได้ในการบริหารจัดการที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ในปี 2535 ประเทศต่าง ๆ กว่า 150 ประเทศ ได้ลงนามในสัตยาบันที่จะหาแนวทาง ยับยั้งการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและป้องกันผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับมนุษย์



ที่มา: [http://www.eppo.go.th/index.php/th/plan-policy/climatechange/unitednation/cop?orders\[publishUp\]=publishUp&issearch=1](http://www.eppo.go.th/index.php/th/plan-policy/climatechange/unitednation/cop?orders[publishUp]=publishUp&issearch=1)



โดยในแต่ละปี ภาควิชาที่ได้นำเสนอใน
สัปดาห์นี้ ได้มีการประชุมเพื่อทบทวนเป้าหมาย
และนโยบายของประเทศต่าง ๆ หรือที่เรียกว่า
Conference of Parties หรือ COP โดย พลเอกประยุทธ์
จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีประเทศไทยประกาศ
เจตนารมณ์ ในงาน COP21 ที่กรุงปารีส ประเทศฝรั่งเศส
ว่า ประเทศไทยจะลดก๊าซเรือนกระจกร้อยละ 20
ถึงร้อยละ 25 ภายในปี ค.ศ. 2030

ที่มา: [https://www.spcg.co.th/th/knowledgeDetail/28/
Alternative%20Energy%20Plan](https://www.spcg.co.th/th/knowledgeDetail/28/Alternative%20Energy%20Plan)

การจัดการก๊าซเรือนกระจกของประเทศไทย

สำหรับการจัดการก๊าซเรือนกระจกในประเทศไทยนั้น ได้มีการจัดตั้ง “องค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน)” เรียกโดยย่อว่า “อบก.” ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐมนตรีกว่ากระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในปี 2550 เพื่อจัดการก๊าซเรือนกระจกในประเทศไทย ซึ่งจะกล่าวถึงภารกิจหลัก ๆ ของ อบก. 2 อย่าง คือ 1) การประเมินการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในระดับต่าง ๆ ทั้งในระดับรายสาขาและรายองค์กร และ 2) การสร้างกลไกสำหรับการลดก๊าซเรือนกระจก

1) การประเมินก๊าซเรือนกระจก

เพื่อให้รู้แหล่งที่มาของก๊าซเรือนกระจกว่าเกิดจากกิจกรรมใด เพื่อเป็นแนวทางสำหรับวางแผนในการลดก๊าซเรือนกระจกที่ ณ ปัจจุบัน มีทำในหลายระดับ โดยเฉพาะการประเมินก๊าซเรือนกระจกระดับองค์กร หรือ การประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ขององค์กร (Carbon Footprint of Organization: CFO) ซึ่งดำเนินการตามมาตรฐานสากล คือ ISO 14064-1 ซึ่งแรกเริ่มเดิมที การประเมิน CFO นั้น เป็นการส่งเสริมให้ทำเป็นภาคสมัครใจแต่ในปัจจุบัน อบก. ได้ทำความร่วมมือกับ สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ หรือ ก.ล.ต. ให้บริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยรายงานข้อมูลก๊าซเรือนกระจกทุกปี



ที่มา: <https://www.sec.or.th/TH/Pages/Activities.aspx?SECID=8417>

2) กลไกสำหรับการลดก๊าซเรือนกระจก อบก. ได้สร้างกลไกการลดก๊าซเรือนกระจกขึ้นมาใช้อยู่หลายกลไก ในปัจจุบัน กลไกที่เป็นที่ยอมรับและพูดถึงมากที่สุดในตอนนี้ คือ โครงการลดก๊าซเรือนกระจกภาคสมัครใจ ตามมาตรฐานของประเทศไทย (Thailand Voluntary Emission Reduction Program) หรือ T-VER ซึ่งดำเนินการ ตามมาตรฐานสากล คือ ISO 14064-2 เป็นกลไกการส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือ เอกชน มีส่วนร่วมลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ผลิตและใช้พลังงานหมุนเวียน ภาคอุตสาหกรรมที่มีกิจกรรมการเพิ่มประสิทธิภาพพลังงาน การจัดการของเสีย การจัดการในภาคขนส่ง รวมถึงการปลูกต้นไม้และการอนุรักษ์พื้นป่า เช่น โครงการติดตั้ง Solar rooftop โครงการ นำก๊าซชีวภาพจากฟาร์มสุกรไปใช้ประโยชน์ การปลูกป่า เป็นต้น ซึ่งปริมาณก๊าซเรือนกระจกที่ลด หรือกักเก็บได้ จะเรียกว่า “คาร์บอนเครดิต” ซึ่งสามารถซื้อ-ขาย และถูกนำไปชดเชย (Offset) การปล่อยก๊าซ เรือนกระจกจากองค์กร บุคคล การจัดงานอีเว้นท์ ได้



ที่มา: หน่วยรับรองการจัดการก๊าซเรือนกระจก มหาวิทยาลัยพะเยา



การชดเชยคาร์บอน (Carbon Offsetting) และ คาร์บอน Neutral

การปล่อยก๊าซเรือนกระจก (Greenhouse Gases: GHGs) จากกิจกรรมต่าง ๆ ของมนุษย์อย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็นการใช้พลังงาน การใช้ไฟฟ้า การเกษตรกรรม การขนส่ง และสิ่งแวดล้อมในรูปแบบอื่น ๆ ล้วนเป็นสาเหตุสำคัญของการเกิดภาวะโลกร้อน ซึ่งส่งผลกระทบต่อตัวเราเองทั้งสิ้น กลไกการส่งเสริมโครงการลดก๊าซเรือนกระจก คือ การซื้อคาร์บอนเครดิตมาชดเชยปริมาณก๊าซเรือนกระจกที่ปล่อยออกมาจากกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์กร หรือ กิจกรรม หรือที่เรียกว่า การทำกิจกรรมชดเชยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก หรือ กิจกรรมชดเชยคาร์บอน (Carbon Offsetting) เพื่อให้การปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากองค์กร หรือ กิจกรรมลดลงบางส่วน แต่หากสามารถลดได้เท่ากับศูนย์ จะเรียกว่าเป็น Carbon Neutral นั่นเอง

บทบาทของมหาวิทยาลัยพะเยากับการลดก๊าซเรือนกระจกของประเทศไทย

มหาวิทยาลัยพะเยา โดยคณะพลังงานและสิ่งแวดล้อม ได้ให้ความสำคัญกับก๊าซเรือนกระจกตั้งแต่ช่วงแรก ๆ ที่ อบก. เริ่มดำเนินกลไกการลดก๊าซเรือนกระจก ซึ่งได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ มาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

การดำเนินงาน

พ.ศ.
2554

ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมการประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์องค์กร (CFO) และการพัฒนาโครงการลดก๊าซเรือนกระจก (T-VER)

พ.ศ.
2556

พัฒนาบุคลากรเพื่อเป็นผู้ประเมินภายนอก เพื่อให้การรับรองการประเมิน CFO และ T-VER

พ.ศ.
2560

มหาวิทยาลัยพะเยา ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินภายนอกสำหรับการรับรองการประเมิน CFO และ T-VER

พ.ศ.
2560

ขึ้นทะเบียนโครงการ T-VER ด้วยการลดก๊าซเรือนกระจกจากการติดตั้ง Solar rooftop ขนาด 500 kW และสามารถลดก๊าซเรือนกระจกได้ถึง 501 ตันคาร์บอนไดออกไซด์ เทียบเท่าต่อปี



พ.ศ.
2564

เข้าร่วมเครือข่ายคาร์บอนนิวทรัลประเทศไทย (Thailand Carbon Neutral Network: TCNN) ซึ่งมีหน่วยงานภาครัฐและเอกชนระดับประเทศเข้าร่วมกว่า 104 องค์กร โดยมหาวิทยาลัยพะเยามีเป้าหมาย ในการดำเนินโครงการ ลดก๊าซเรือนกระจกภาคสมัครใจตามมาตรฐานของประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง



carb
neutral
network





อุน
TGO 4.0

โครงการจัดตั้งเครือข่ายคาร์บอนนิวทรัลประเทศไทย (ภาคสมัครใจ)

องค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน)

การประชุมสมาชิกเครือข่ายคาร์บอนนิวทรัลประเทศไทย (ภาคสมัครใจ) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔

ดาวน์โหลดเอกสาร





อุน TGO 4.0 องค์การที่เป็นสมาชิก Thailand Carbon Neutral Network 104 องค์กร

เอกชนบริษัท (Companies)



อุน TGO 4.0 องค์การที่เป็นสมาชิก Thailand Carbon Neutral Network 104 องค์กร

องค์กรภาครัฐ (Public Sector Organizations)



สถาบันการศึกษา (Academic Institutions)



องค์กรระหว่างประเทศ (International Organization)



สมาคมธุรกิจ (Business Associations)



มูลนิธิ (Foundations)



Update: 6 Sep 21

พ.ศ.
2564

มหาวิทยาลัยพะเยาผ่านการรับรองเป็นหน่วยงานตรวจประเมินตามมาตรฐาน ISO 14065: 2013 สำหรับการรับรองการประเมิน CFO และ T-VER โดยเป็นหน่วยงานที่สามารถให้การรับรองด้านก๊าซเรือนกระจกที่ครอบคลุมขอบข่ายมากที่สุดในประเทศไทย ซึ่งหน่วยตรวจประเมินนี้นับเป็นจิ๊กซอว์สำคัญสำหรับการขับเคลื่อนกลไกการลดก๊าซเรือนกระจกของ อบก. เพื่อจะก้าวไปสู่มาตรฐานระดับสากลต่อไป

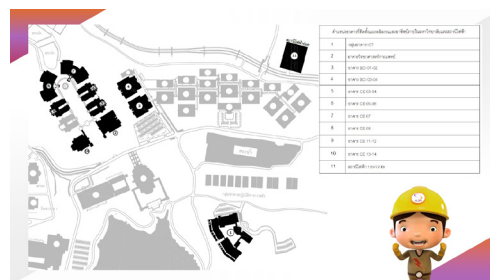


พ.ศ.
2565

ประเมินการปล่อยก๊าซเรือนกระจกของมหาวิทยาลัย เพื่อหาแนวทางในการลดก๊าซเรือนกระจก

พ.ศ.
2565

มุ่งเน้นการใช้พลังงานสะอาด โดยดำเนินโครงการร่วมกับการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค (PEA) ติดตั้ง Solar rooftop ขนาด 2.9 MW และขึ้นทะเบียนเป็นโครงการลดก๊าซเรือนกระจก



มหาวิทยาลัยพะเยา มุ่งมั่นในการพัฒนาด้านก๊าซเรือนกระจกอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นสถาบันที่เป็นผู้นำด้านก๊าซเรือนกระจกของประเทศและก้าวไปสู่มาตรฐานสากลต่อไป

โดย : ดร.สุรัตน์ เทชไพธย์
รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต คณะพลังงานและสิ่งแวดล้อม



พื้นที่การเรียนรู้ (Learning Space)

สร้างหุ้นส่วนความร่วมมือ สู่ความสำเร็จ

การสร้างพื้นที่การเรียนรู้ (Learning Space) เป็นหนึ่งในเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ที่จะช่วยสร้างให้เกิดการเรียนรู้ แก่คนทุกระดับ ทั้งบุคลากรของมหาวิทยาลัย นิสิต นักเรียน รวมถึงประชาชน ในการใช้พื้นที่การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาทักษะ และสามารถนำความรู้หรือทักษะไปประยุกต์ใช้ เพื่อยกระดับการศึกษา การสร้างรายได้ การส่งเสริมสุขภาพที่ดี และบรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของชุมชนและสังคม ที่เกิดขึ้น ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สังคมมีความเข้มแข็ง มั่นคง หลุดพ้นจากความแตกต่างและเหลื่อมล้ำ เกิดสังคมแห่งความสุข

ในเดือนกันยายน 2564 ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยพะเยา ได้ประกาศรางวัลสนับสนุนพื้นที่การเรียนรู้ (Learning Space) โดยเป็นรางวัลที่มอบให้กับพื้นที่การเรียนรู้ (Learning Space) ที่มีการดำเนินงานโดยกลุ่มบุคลากรของมหาวิทยาลัยพะเยา ซึ่งสามารถบริหารจัดการพื้นที่การเรียนรู้ (Learning Space) ทำให้เกิดผลกระทบในการเปลี่ยนแปลงหรือการพัฒนา

ในด้านต่าง ๆ โดยมีการทำงานแบบมีส่วนร่วมของประชาชน และภาคส่วนต่าง ๆ ในลักษณะหุ้นส่วนความร่วมมือ (Collaborate) ที่ทำให้เกิดผลสำเร็จและการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม

การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ มีหลายโครงการที่ให้ความสนใจ และเข้าร่วมการประกวดรางวัลดังกล่าว จำนวน 16 พื้นที่ จาก 10 หน่วยงาน และ “พื้นที่การเรียนรู้” ที่ผ่านการพิจารณา คัดเลือก มีจำนวนทั้งสิ้น 11 พื้นที่ โดยโครงการ Phayao Learning City เป็นโครงการที่ได้รับรางวัลระดับ Platinum จากผลงาน Phayao Learning City Route

รางวัลสนับสนุนพื้นที่การเรียนรู้ (Learning Space) มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปี 2564 ซึ่งรางวัลที่มอบให้ทุกทีม ที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นโล่พร้อมเงินรางวัลทั้งหมด 4 ระดับ คือ ระดับ Bronze ระดับ Silver ระดับ Gold และระดับ Platinum กิจกรรมที่ได้รับรางวัลแบ่งตามระดับมีดังต่อไปนี้

คณะศิลปศาสตร์



19



พศ.ดร.บุญฤทธิ์ สีนคำงาม และคณะ

ระดับ Gold

ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยพะเยา

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ

ศูนย์ศึกษาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ภายใต้คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ โดยหลัก ๆ จะมีอยู่ 4 กิจกรรม คือ

1. งานด้านพืช คือพืชไร่ พืชสวน พืชเศรษฐกิจ เช่น งานปรับปรุงพันธุ์ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ งานปรับปรุงพันธุ์ข้าวโพดข้าวเหนียว งานไม้ดอกไม้ประดับ งานพัฒนาดอกกุหลาบจิ๋ว งานพัฒนาปุย งาน Tissue culture เป็นต้น

2. งานทางด้านการประมง มีหลายส่วนเช่น การเพาะพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจ โดยเฉพาะปลา ซึ่งเป็นอาหารหลักของคนพะเยา หรือ ปลาสวยงามเช่นกัน สัตว์อื่นๆ เช่น อึ่ง กบ

3. งานด้านปศุสัตว์ ปัจจุบันของเราคือมีงานด้านไข่ไก่ ไข่เนื้อ เลี้ยงแพะ เลี้ยงแกะ เลี้ยงหมู ปัจจุบันหล่อเลี้ยงใช้พื้นที่ค่อนข้างมาก เป็นกิจกรรมที่กำลังเติบโตอย่างมาก

4. งานด้านแปรรูป โดยเอางานกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีผลิตภัณฑ์เกิดขึ้นทั้ง พืช สัตว์ ประมง มาแปรรูปทุกอย่างที่นี้ ทำเป็นชิกเนเจอร์โปรดักออกไป

ระดับ Silver

พื้นที่การเรียนรู้ด้านการออกแบบพัฒนา
นวัตกรรมและสร้างผู้ประกอบการ
สถาบันนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี

พศ.ดร.สันธิวัฒน์ พัทธ์ภัยพล และคณะ



โดยพื้นที่การเรียนรู้ด้านการออกแบบ
พัฒนานวัตกรรม และสร้างผู้ประกอบการ หรือ UP
SPACE ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกระทรวง
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
โดยกองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์
ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กปร.)
มหาวิทยาลัยพะเยา และธนาคารออมสิน
เพื่อพัฒนา ระบบนิเวศให้กับธุรกิจ
นวัตกรรมเกิดใหม่ที่มีการเติบโตสูง
และสร้างระบบนิเวศส่งเสริมวิสาหกิจ
เริ่มต้น (Startup Ecosystem) ขึ้นในสถาบัน
การศึกษา ซึ่งนำไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัย
แห่งการประกอบการ (Entrepreneurial University)
และยกระดับบทบาทของสถาบันการศึกษาในการ
ส่งเสริมความตระหนักและความตื่นตัวในการเป็น
ผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรม และสร้างความร่วมมือ
4 ฝ่าย ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัย
และชุมชน ในการพัฒนากิจกรรมหรือบริการพื้นฐาน
ที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ที่มุ่งเน้นการยกระดับ
เศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นระบบ

ระดับ Bronze จำนวน 8 พื้นที่

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ
(วัดบ้านต๋อมตง)

คณะพยาบาลศาสตร์



พศ.ดร.ปราณี โอภาสนันท์ และคณะ



มีสิทธิแอปพลิเคชัน (Me - Sitthi Application)
แพลตฟอร์มแห่งการเรียนรู้สวัสดิการสังคม แบบบูรณาการ
คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์



พศ.ดร.นัตถทิพย์ ชัยฉกรรจ์ และคณะ



ศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรมไทลื้อ
การท่องเที่ยววัฒนธรรม
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์

อาจารย์ปรีชาชนก เกษสุวรรณ และคณะ



พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา
คณะวิทยาศาสตร์



พศ.ดร.กัญญ์วรรณ สรรพสัทย์ และคณะ



พศ.ดร.ธนาทิพย์ จันทรังค และคณะ

ศูนย์การเรียนรู้เกษตรชุมชนเวียงลอ
คณะวิศวกรรมศาสตร์



รศ.ดร.ต่อพงศ์ กรีธาชาติ และคณะ

พื้นที่การเรียนรู้กระบวนการแปรรูป
ผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา ด้วยนวัตกรรมการอบแห้ง
พลังงานแสงอาทิตย์ของชุมชนจังหวัดพะเยา
คณะพลังงานและสิ่งแวดล้อม



ระเบียงวัฒนธรรมกว๊านพะเยา
คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์



อาจารย์จารุวรรณ โปษยานนท์ และคณะ

ศูนย์การเรียนรู้ผู้สูงวัย วัดแม่กาห้วยเคียน
(ศูนย์พุทธนิกร)
คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์



รศ.ดร.ประยงค์ จันทรแดง และคณะ

โดยการจัดกิจกรรม Pitching การประกวดรางวัลสนับสนุนพื้นที่การเรียนรู้ (Learning Space) มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปี 2564 จะเป็นกิจกรรมหนึ่งที่เป็นแรงกระตุ้นให้เกิดพื้นที่การเรียนรู้ (Learning Space) ที่จะช่วยขับเคลื่อนและเสริมแนวคิดดังกล่าวให้เกิดเป็นรูปธรรม ตลอดจนขยายผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมให้ยั่งยืนต่อไป

โครงการยกระดับเศรษฐกิจ และสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ)



โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ) หรือ U2T ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาทักษะแก่ผู้เข้าร่วมโครงการ U2T ที่เปิดโอกาสให้ผู้เข้าแข่งขันได้ระดมความคิดจากปัญหาและความต้องการในพื้นที่กว่า 3,000 ตำบลทั่วประเทศ เพื่อได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงในชุมชน จนเกิดแนวทางการแก้ปัญหา เชิงนวัตกรรมที่ยกระดับเศรษฐกิจจากฐานรากอย่างแท้จริง

มหาวิทยาลัยพะเยา ในฐานะเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา 8 แห่ง ได้รับมอบหมายให้ดำเนินกิจกรรม Hackathon ในพื้นที่ภาคเหนือตอนบน ซึ่งประกอบด้วยมหาวิทยาลัยร่วมดำเนินงานในพื้นที่จำนวน 18 สถาบัน โดยเน้นการพัฒนาทักษะแก่ผู้ได้รับการจ้างงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ให้สามารถเข้าใจปัญหา คิดวิเคราะห์ และระดมความคิดสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ที่มีโจทย์หรือความต้องการในพื้นที่เป็นศูนย์กลางหรือเป้าหมาย (Problem-based Learning) และพัฒนาแนวทางแก้ปัญหาเชิงนวัตกรรมผ่านกิจกรรมการแข่งขัน Hackathon ภายใต้โจทย์ “นวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก” ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) การยกระดับการท่องเที่ยว 2) การนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน 3) การส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม และ 4) ศิลปวัฒนธรรม

U2T HACKATHON
หรืองานภาคเหนือตอนบน



ประเด็นการพัฒนา ภายใต้โจทย์
“แนวทางแก้ปัญหา (Solution) ขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก” ใน 4 ด้าน



U2T HACKATHON
เครือข่ายภาคเหนือตอนบน

- มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- มหาวิทยาลัยนครราชสีมา
- มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- มหาวิทยาลัยพะเยา
- มหาวิทยาลัยบุรีรัมย์
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
- มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
- มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
- สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- สถาบันวิจัยชุมชน



โดยตั้งเป้าหมายให้ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 300 ทีม หรือ 2,000 คน และให้สถาบันอุดมศึกษา 8 เครือข่ายทั่วประเทศ จัดแข่งขันระดับภูมิภาค

U2T เป็นโครงการจ้างงาน นักศึกษา บัณฑิตจบใหม่ และประชาชน 60,000 คน ให้เข้าไปปฏิบัติงานในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการสร้างงานและพัฒนาแก้ไขปัญหาและเศรษฐกิจของตำบลแบบพุ่งเป้า ดำเนินการ 1 ปี โดยวันที่ 2 กรกฎาคม 2564 มหาวิทยาลัยพะเยาเป็นเจ้าภาพจัดกิจกรรมการ PITCHING U2T HACKATHON ระดับภูมิภาค เพื่อคัดเลือก 5 ทีมสุดท้ายจาก 22 ทีม ในการแข่งขัน U2T HACKATHON ระดับภูมิภาค (ภาคเหนือ) มหาวิทยาลัยพะเยา มี 3 ผลงานที่ผ่านเข้ารอบเพื่อแข่งขันชิงเป็น 1 ใน 5 ทีมตัวแทนภาคเหนือ ไปร่วมแข่งขันในระดับประเทศ คือ ผลงาน “ศิลปะผ่านผ้าทอภูซาง” ผลงาน “น้ำผึ้งเดือนห้า วังถ้ำแก้ว” และผลงาน “คำปิ่นเกย สันปูเลย”

สุดยอด 5 ทีม ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของภาคเหนือ ได้รับเงินรางวัล ทีมละ 50,000 บาท พร้อมโล่เชิดชูเกียรติ ซึ่งต้องนำแนวทางการพัฒนา ในรูปแบบโอเดียไปทดลองทดสอบในพื้นที่จริง ภายใต้คำแนะนำของพี่เลี้ยงและผู้นำชุมชน เป็นเวลา 3 เดือน เพื่อพัฒนาเป็น “ตัวต้นแบบ” หรือ ผลการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ ก่อนเข้าสู่การพิจารณา 5 สุดยอดแนวทางการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากในการแข่งขันระดับประเทศ (U2T NATIONAL HACKATHON 2021) ในวันที่ 19 พฤศจิกายน 2564 ซึ่งเงินรางวัลสนับสนุน ทีมละ 100,000 บาทพร้อมรับโล่เชิดชูเกียรติ เพื่อต่อยอดและพัฒนาสู่การเป็นผู้ประกอบการนวัตกรรมชุมชน

ผลลัพธ์สำคัญจากการแข่งขัน จะเป็นส่วนหนึ่งในการแก้ปัญหา พัฒนาอย่างมุ่งเป้าและยกระดับชีวิต ความเป็นอยู่ของคนในชุมชนได้อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน โดยหลังจากนี้แนวทางการพัฒนาทั้งหมดที่ได้จากการนำเสนอโอเดียของทุกทีมจะสามารถนำไปขยายผลไปสู่นโยบายและแผนพัฒนาชุมชนที่เป็นรูปธรรมต่อไป

ผลการชิงแชมป์มีการประกาศทีมที่ชนะเลิศระดับประเทศในวันที่ 19 พฤศจิกายน 2564 โดยทีมชนะเลิศระดับประเทศ 5 ทีมสุดท้าย มาจาก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี



ศิลปะผ่านผ้าทอภูซาง



น้ำผึ้งเดือนห้า วังถ้ำแก้ว



คำปิ่นเกย สันปูเลย

ราชมงคลล้านนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ โดย ศาสตราจารย์ ดร.นพ.สิริฤกษ์ ทรงศิริโล ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ในฐานะประธานโครงการ U2T กล่าวว่าทุกคนคือผู้ชนะตั้งแต่วันแรกที่เข้ามาอยู่ในโครงการ ทุกคนคือส่วนสำคัญของการเปลี่ยนแปลงชุมชนที่เราอยู่ ประเทศที่เราอยู่ และจะเป็นต้นแบบสำหรับขยายผลสู่ตำบลอื่น ๆ โดย อว. จะสนับสนุนต่อยอดเพื่อนำไปสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์จริงและมีมาตรฐานดียิ่งขึ้น รวมทั้งการขยายช่องทางการตลาดต่อไป



มหาวิทยาลัยสีเขียว

UI Green Metric World University Ranking 2020

มหาวิทยาลัยพะเยา

อันดับที่

17

ของไทย

และอันดับที่ 260 ของโลก จากมหาวิทยาลัย 922 แห่งทั่วโลก

